

Интегрированное занятие для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) «Как кот Васька рыбок искал».

Программное содержание.

Изодятельность: продолжать учить детей рисовать округлые предметы. Развивать технические навыки: «примакивание кисти», рисование прямых и волнистых линий. Воспитывать интерес к жизни животных.

Музыка: Пение - продолжать обучать детей выразительному пению, формировать умение петь слаженно, выразительно. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Способствовать стремлению петь мелодию чисто, чётко произносить слова.

Движение - развивать сценические способности, активизировать творческие проявления детей в передаче различных игровых образов. Совершенствовать умение детей двигаться в соответствии с характером мелодии, добиваться мягких плавных движений; учить ритмично двигаться под музыку. Воспитывать в детях любовь к животным, стремление заботиться о них.

Предварительная работа.

Изодятельность: Наблюдение за рыбками в аквариуме, беседа о кошках, рисование округлых предметов (шарики, цветы и т.д.)

Музыка: Рассматривание иллюстрации «кошка», знакомство с музыкальной игрушкой кошечкой. Разучивание пальчиковой гимнастики «Кошки».

Материалы и оборудование:

Детям – альбомные листы белого цвета формата А-4, баночки с водой, кисти, краски акварельные, салфетки.

Педагогам – музыкальная игрушка кот, иллюстрация с изображением золотой рыбки, для показа – лист формата А-3, кисть, краски акварельные, баночки с водой, ноты к песне «Я и кошка», шапочка кота Васьки для хоровода «Васька кот».

Ход занятия.

Воспитатель вносит в группу к детям игрушку кота, который «мяукает», созывая их к себе.

Воспитатель: Этого игрушечного кота зовут Васькой. Я его принесла, чтобы вы смогли с ним поиграть и повеселиться (по желанию детей даёт игрушку им потрогать и погладить).

Воспитатель: ребята, мы с вами недавно учили песню – «Про кота». Давайте её споём для нашего гостя.

Песня «Про кота» музыка Ю. Слонова, слова Л. Некрасовой.

Воспитатель: Вы все молодцы! Так хорошо пели. Наш кот Васька заслушался. А сейчас скажите, пожалуйста, чем любят заниматься коты? (ответ детей, если воспитанники не говорят, то педагог подводит их к разговору о рыбалке).

Кот Васька сегодня хочет с вами поиграть в игру, которая называется «Спрячь рыбку». Будем играть? (да)

Воспитатель: Рыбок вы будете рисовать, а потом прятать в водорослях. (При необходимости, уточнить: «где живут рыбки?», «что такое водоросли?» и т.д.) Рассматривание иллюстрации с изображением золотой рыбки. Какого она цвета? Какой формы тело рыбки? Какие части тела есть ещё? (плавники, хвост, глаза и т.д.) Какого цвета водоросли? Откуда они растут?

Воспитатель показывает способы и приёмы рисования рыбки и водорослей.

Физминутка «Рыбки».

На закате дремлет пруд – кладут руки под щеку;

На воде круги идут – рисуют большие круги руками в воздухе;

Это маленькие рыбки – руками имитируют волнообразными движениями «рыбку»;

Разыгрались там и тут – сжимают и разжимают пальцы, кружась на месте.

Воспитатель предлагает детям правильно взять кисточки и в воздухе изобразить рыбку, а затем водоросли. После этого дети рисуют рыбку на листе. Необходимо им напомнить, что кот Васька ждёт, когда их рыбки будут спрятаны в водорослях. После того, как дети закончат работы, воспитатель проходит и игрушкой, как будто кот ищет рыбок.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Очень хорошо спрятали своих рыбок в водорослях. Кот Васька не нашёл ни одной из них. Поэтому он очень расстроился. Чем же мы сможем его развеселить? (предполагаемые ответы детей) Давайте, поиграем с ним в хороводную игру «Васька кот» (муз. Г. Лобачёв, слова Н. Френкель)

Воспитатель: Ребята, вам понравилось играть с котом Васькой (ответы детей)
По-моему, Васька тоже повеселел. (педагог включает игрушку и кот мяукает).

Приложение.

Игра

Васька-кот
Русская народная мелодия

Слова Н. ФРЕНКЕЛЬ
Умеренно скоро

Обработка Г. Дюбанова

Ходит Васька серенький, хвост пушистый, беленький, ходит Васька на-
нот. Сядет, умыть ва-ет.ся, лапкой выти-ра.ет.ся, песенку по.ет.

Ходит Васька серенький,
Хвост пушистый, беленький,
Ходит Васька-кот.

Сядет, умывается,
Лапкой вытирается,
Песенку поет.

Дом мышиную обойдет,
Пратаится Васька-кот,
Серых мышек ждет...

Мышки, мышки, вам беда,
Но бегите куда!
Всех поймает кот.

Дети стоят в кругу. Выбирается «кот» и Б—Б «мышки». «Мышки» идут за круг, а «кот» — в середину круга.

Дети поют и ходят вправо и влево по кругу. «Кот» выполняет движения по тексту песни. По окончании песни дети поднимают руки, образуя «ворота». «Кот» начинает лаять «мышек», пробегая в «ворота». Игра кончается, когда он поймает всех «мышек».

Пальчиковая игра «Кошки»

Раз, два, три, четыре!
В нашем доме кошки жили
Кошки с мячиком играли,
Кошки молоко лакали
Кошки коготки точили,
Мышек сереньких ловили.

Скользящие удары ладонями друг о друга
Поочередно выдвигают вперед то одну руку, то другую.
Соединяют пальцы рук
Подносят ладошки «блюдца» к лицу и языком имитируют лакание.
Легко царапают колени.
Хлопок ладошками.

Про кота

(www.doshkolniki.com)

Муз. Ю. Слонова,
Сл. Л. Некрасовой

Умеренно

Вот и дёт, вот и дёт знаме нитый
белый кот! Он и дёт на двух ногах. Вяр ко
кра сных са по гак.

Вот идёт, вот идёт
Знаменитый белый кот!
Он идет на двух ногах,
В ярко-красных сапогах.

У кота, у кота
Шляпа – просто красота!
Он красивей всех котов,
Хоть сейчас на бал готов.