

## ***КАК РИСУЮТ ДОШКОЛЬНИКИ***

Подготовительным периодом к развитию изобразительной деятельности детей является игра с бумагой и карандашом. Ребенок, подражая взрослому или более старшим детям, уже со второго года жизни охотно «пишет» и «рисует», т. е. наносит различные линии на лист бумаги. Это еще не рисунок, даже не изображение, но, упражняясь с карандашом, малыш развивает сложные согласованные движения руки и глаза.

Для того чтобы создать рисунок, изображающий что-либо, ребенок должен сделать «открытие»: оказывается линии и пятна на листе бумаги могут изображать подлинные предметы окружающего мира. Чтобы это произошло скорее, малышу полезно рассматривать рисунки и картинки, хорошо беседовать родителям с ребенком о картинках в книжке. Показывая ребёнку рисунки отдельных предметов в книге, спросите его: «Это что?»

Дальнейшей ступенью развития умения рисовать является показ изображения предмета: «Смотри, Вася, я сейчас тебе нарисую яблочко», «Нарисую петушка», «Нарисую человечка».

Так, рассматривая картинки и подражая взрослому в рисовании, ребенок постепенно начинает познавать изобразительную сущность рисунка - рисунок или картинка всегда что-то изображают. Вот теперь и наступает момент оказать помощь ребенку в «открытии» того, что его собственный рисунок тоже может что-то изображать. Важно постоянно обращать внимание и мысль ребенка к собственному рисунку: «Что ты нарисовал?»