

[Введите текст]

Конспект занятия по изобразительной деятельности «Проделки Кляксы».

Материалы и оборудование: силуэты следов чёрного цвета на полу, телевизор, карта памяти с видеозаписью Кляксы, коробка с кистями по количеству детей, листы бумаги: белые и тонированные, гуашь, баночки с водой, репродукции картин, три папки, смайлики с изображением грусти и радости, д/и «Палитра», магнитная доска.

Цель: Развивать эмоциональную сферу детей посредством изобразительной деятельности.

Задачи:

1. Продолжать учить детей рисовать по замыслу, используя цвет как средство выражения эмоций.
2. Закреплять знания детей о жанрах живописи.
3. Воспитывать творческую личность, способную воспринимать, оценивать прекрасное.

[Введите текст]

Этапы детской деятельности.	Содержание.	Задача, решаемая на данном этапе	Деятельность ребёнка.	Деятельность взрослого.	Результат.
Вводная часть 2-3 минуты.					
<p>Организационная деятельность</p> <p>Сюрпризный момент.</p>	<p>Дети входят в группу. Игровая зона.</p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.</p> <p>Воспитатель обращает внимание детей на следы и включенный телевизор: «Кто мог так натоптать оставить включенным телевизор в нашей группе?»</p> <p>Ответы и рассуждения детей.</p> <p>Воспитатель предлагает посмотреть и включает на телевизоре воспроизведение записи.</p>	<p>Вызвать эмоциональный настрой на работу, заинтересовать детей.</p>	<p>Общение и взаимодействие детей с взрослыми и между собой.</p>	<p>Обращение к детям с призывом выполнения общепринятых норм и правил приветствия друг друга.</p>	<p>Эмоционально отзывчивый, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила ребёнок.</p> <p>Дети заинтересовываются предстоящей деятельностью.</p>
Основная часть 15-17 мин.					
<p>Просмотр видеозаписи со сказочным героем.</p>	<p>Просматривается 1-я видеозапись, где Клякса представляется дошкольникам, сообщает о том, что спрятала их изобразительные материалы и даёт им задание. его дети должны выполнить, если хотят похищенное.</p> <p>1 задание. Д/и «Найди в группе репродукции картин и разложи их по жанрам живописи».</p> <p>Просмотр 2-ой видеозаписи, где</p>	<p>Мотивация к проведению дидактических игр.</p> <p>Закрепить знания детей о жанрах живописи.</p>	<p>Просмотр видеозаписи.</p> <p>Участие в дидактических играх.</p>	<p>Включает видеозапись. Смотрит её вместе с детьми.</p> <p>Помогает детям и контролирует правильность выполнения заданий.</p>	<p>Получение детьми задания.</p> <p>Участие в д/и «Найди в группе репродукции картин и разложи их по</p>

[Введите текст]

	<p>Клякса даёт ещё одно задание. 2 задание. Д/и «Цвета эмоций».</p> <p>Просмотр 3-ей видеозаписи, где Клякса сообщает о местонахождении исчезнувшей коробки и исчезает, в надежде на то, что в этой группе всё же не будет ярко красок и красивых рисунков.</p> <p>Дети находят в указанном Кляксой месте красивую коробку, в которой спрятаны кисти и листы бумаги.</p> <p>Воспитатель пытается опровергнуть мысль Кляксы и спрашивает детей «Не хотят ли они назло вредной Кляксе нарисовать красивые рисунки?»</p> <p>Ответы и мнения детей.</p> <p>Дети выбирают себе листы бумаги, рассаживаются по местам рисовать.</p>	<p>Формировать умение соотносить эмоции с цветовой гаммой.</p> <p>Мотивация детей к изобразительной деятельности.</p>	<p>Участие детей в нахождении изобразительных материалов.</p> <p>Беседа с педагогом.</p> <p>Выбор изобразительных материалов.</p> <p>Выполнение рисования по замыслу.</p>	<p>Предоставляет детям возможность поиска коробки с изобразительными материалами.</p> <p>Беседует с детьми.</p> <p>Предоставляет детям возможность выбора изобразительных материалов.</p> <p>Оказывает помощь по необходимости.</p>	<p>жанрам живописи».</p> <p>Получение детьми задания.</p> <p>Участие в д/и «Цвета эмоций».</p> <p>Побуждение детей к изобразительной деятельности.</p> <p>Дети с желанием приступают к практической работе.</p>
--	---	---	---	---	---

[Введите текст]

З а к л ю ч и т е л ь н а я ч а с т ь 5 м и н.					
Анализ результатов деятельности.	После выполнения дети вывешивают рисунки на магнитную доску. Рассматривают их. После того, как выполнят все воспитанники, воспитатель спрашивает : «Красивые ли у нас получились работы?», «Какое у вас настроение, когда смотрите на получившуюся выставку?» Похвалить ребят и спросить : «Можно ли оценить все работы смайликом радости?» Прикрепить на доску улыбающийся смайлик и закончить занятие тем, что Клякса была не права. В нашей группе у всех хорошее	Развивать умение рассматривать работы сверстников. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности	Предоставление своей работы на выставку. Рассматривание рисунков сверстников. Беседа с педагогом.	Рассматривает с детьми рисунки. Беседует с детьми.	Накопление опыта в изобразительной деятельности. Получение удовлетворения от результата своей работы и похвалы.

[Введите текст]

	настроение и красивые рисунки.				
--	--------------------------------	--	--	--	--