

# Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе Тема: «Ах, природа! ...»

Воспитатель Милованова Елена Георгиевна. МАДОУ ЦРР детский сад №14г. Кропоткин

## *ЦЕЛИ:*

1. Развивать умение использовать различные техники рисования.
2. Учить детей замечать многообразие цвета и цветовых оттенков в летнем закате и передавать эти оттенки в рисунке.
3. Учить основам искусства композиции, учить детей гармонично размещать свой рисунок на поверхности листа.
4. Учить детей изображать закатное небо с использованием различных изобразительных средств и техник рисования (по-сырому, техника акватуши, рельефного рисунка) .
5. Развивать наблюдательность детей, воспитывать любовь к родной природе.

## *МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ*

1. Репродукции картин на тему «Природа в разное время года».
2. Фотоиллюстрации с изображением заката.
3. Бумага для рисования акварелью- листы формата А3
4. Гуашь, тушь, акварель, восковые мелки, уголь.
5. Клей ПВА, песок, поваренная соль, манка.
6. Кисти разной толщины.
7. Поролоновая губка для смачивания бумаги.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель

Ребята, я знаю, что вы все любите сказки, сейчас я расскажу вам сказку-загадку. Послушайте ее.

«Вышел старик-годовик. Стал он махать рукавами и пускать птиц. Каждая птица со своим именем.

Махнул старик-годовик первый раз – и полетели первые три птицы. Повеял холод, и пошел снег.

Махнул старик-годовик второй раз и полетела вторая тройка. Снег стал таять, на полях показались цветы.

Махнул старик-годовик третий раз и полетела третья тройка. Стало жарко, душно, знойно. Мужики стали жать рожь.

Махнул старик-годовик четвертый раз и полетели еще три птицы. Подул холодный ветер, посыпался частый дождь. »

ПОЯВЛЯЕТСЯ СТАРИК-ГОДОВИК.

СТАРИК-ГОДОВИК

Здравствуйте ребята. Как только я услышал обо мне сказку тут же появился.

Как вы думаете, о каких птицах идет речь в этой сказке? Почему эти птицы летели тройками?

Правильно, каждая птица – это один из месяцев года, поэтому у них разные имена. А тройки – это времена года. Сколько их всего? В каком порядке следовали времена года у старика-годовика? Правильно, год начинается с зимы, потом идут весна, лето, осень.

А сейчас представьте себе, что вы отправились в гости к братьям – месяцам. Но путь предстоит не

легкий. На каждой остановке вас будут ждать загадки и испытания: подобно настоящим писателям придумать рассказы о разных временах года по плану:

1. В какое время года вы попали?
2. Опишите красоту своего любимого места так, чтобы мы могли ее представить.
3. Расскажите, почему вы любите приходить именно сюда?
4. Чем вам нравится заниматься в этом красивом месте?

Итак, отправляемся в дорогу!

ОСТАНОВКА ПЕРВАЯ.

Воспитатель загадывает загадку: ШАГАЕТ КРАСАВИЦА,

ЛЕГКО ЗЕМЛИ КАСАЕТСЯ,

ИДЕТ НА ПОЛЕ, НА РЕКУ

И ПО СНЕЖКУ, И ПО ЦВЕТКУ. (ВЕСНА)

Заслушиваются рассказы детей.

## ОСТАНОВКА ВТОРАЯ.

Воспитатель - РАЗНОЦВЕТНАЯ КОСИЧКА,

ЗАГОРЕЛАЯ СЕСТРИЧКА.

ТОЖЕ ТРУДИТСЯ УМЕЛО

ЧТОБЫ ВСЕ РОСЛО И ЗРЕЛО. (ЛЕТО)

Заслушиваются рассказы детей.

## ОСТАНОВКА ТРЕТЬЯ

Воспитатель - ЗОЛОТИСТАЯ КОСИЧКА-

ЭТО РЫЖАЯ СЕСТРИЧКА

УБИРАЕТ, ВЕЕТ, КОСИТ,

УРОЖАЙ В АМБАРЫ НОСИТ. (ОСЕНЬ) .

Заслушиваются рассказы детей.

## ОСТАНОВКА ЧЕТВЕРТАЯ

Воспитатель - А ЧЕТВЕРТАЯ КОСИЧКА-

БЕЛОСНЕЖНАЯ СЕСТРИЧКА.

ВСЕ УКРОЕТ ОДЕЯЛОМ,

ВСЕ РАЗГЛАДИТ. ПРИБЕРЕТ,

А ПОТОМ ЗЕМЛЕ УСТАЛОЙ

КОЛЫБЕЛЬНУЮ СПОЕТ. (ЗИМА)

Заслушиваются рассказы детей.

## СТАРИК-ГОДОВИК

А теперь мы прибыли на последнюю остановку. Здесь вы все сможете стать художниками-пейзажистами

и проиллюстрировать рассказы, которые вы сегодня составили. Выбирайте бумагу, краски, карандаши, мелки

все. Что вам нужно, для того, чтобы изобразить красоту природы в разное время года.

Дети рисуют. Затем обсуждаются работы.

