

# Конспект занятия по рисованию в старшей группе. Тема: «Зимний пейзаж».

Конспект занятия по рисованию в старшей группе.

Тема: «Зимний пейзаж».

Программные задачи:

Обобщить представление детей о типичных зимних явлениях в живой и неживой природе; отражать свои впечатления в рисунке, используя нетрадиционную технику. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям. Развивать фантазию, творческие способности, изобразительные усилия и навыки.

Материалы:

Иллюстрации зимнего пейзажа, кассета с музыкой, акварельные краски, гуашь, палитры, свечи, кисти, альбомные листы бумаги белого цвета и тонированные, губка.

Ход занятия:

1. – Ребята, в нашу группу пришло письмо из далёкой Африки.

«Здравствуйте, ребята! Пишут вам дети из детского сада «Пальмочка». Мы живем в Африке. У нас очень жарко, круглый год мы купаемся и загораем. Сейчас зима, поют птиц, цветут красивые цветы, растут кокосы на пальмах. Мы слышали, что у вас зимой все по-другому. Расскажите нам о вашей русской зиме. Будем ждать ответа! »

- Ну что, ребята, расскажем о нашей зиме?
- Чем зима отличается от других времен года?
- За что мы любим зиму?
- Кто знает поговорки о зиме?
- Какие загадки о зимних явлениях вы знаете?
- Кто расскажет стихи о зиме?

2. –Молодцы, ребята! Но еще мы любим зиму за ее красоту. Художники нарисовали много картин о зиме, поэты воспевают волшебницу – зиму в стихах

Сегодня мы рассмотрим несколько пейзажных картин о зиме и послушаем замечательные стихи.

Грабать «Зимний пейзаж»

Перед нами ослепительно сверкающий зимний день в лесу. По нетронутому снегу пролегли голубые, синие, фиолетовые тени. Тёмная зелень молодых ёлок ещё сильнее

подчеркивает белизну и стройность берёз. Они взметнули свои порозовевшие от солнца ветви к синему небу.

«Ели в снегу»

Поёт зима – аукает,

Мохнатый лес баюкает

Стозвоном сосняка.

Кругом с тоской глубокою

Плывут в страну далёкую

Седые облака.

«Зимний закат»

Зимней свежестью пахнуло

На поля и на леса;

На закате холоднее просветлели небеса.

«Заснеженное дерево»

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

Белой бахромой.

-Вам понравились эти удивительные картины? Какие слова можно сказать о зиме? Зима какая?.

Физминутка – аутотренинг.

-А теперь мы с вами превратимся в деревья.

«Я – большое заснеженное дерево.

Мои ветви тянутся к небу.

Ярко светит солнце,

Дует лёгкий ветерок,

Я вдыхаю его чистый свежий воздух

Надо мной гордо кружат птицы.

Мне хорошо и приятно».

3. –Ребята, вы много знаете о зиме. Но вот в чем дело. Вы пока не умеете писать. Как же нам рассказать детям далёкой Африки о нашей русской зиме? Придумала! Мы нарисуем о зиме и отправим ребята наши рисунки. Согласны?

Сейчас вы подойдёте к столам, выберете нужный вам для работы материал, и начинайте рисовать.

- Рисование пейзажа, отраженного в воде.
- Рисование свечой.
- Рисование тычком.
- Рисование размытой краской.

4. Итоги:

- Самые лучшие рисунки отправляем в Африку.





**Похожие записи:**