

Занятие по изобразительной деятельности для подготовительной группы

Тема: Подводный мир

Цель: Совершенствовать умения правильно передавать свои впечатления от окружающей действительности в процессе изображения подводного мира

Задачи:

1. Продолжать учить детей рисовать по представлению, учить создавать выразительный и интересный сюжет
2. Совершенствовать технические и изобразительные навыки, умения. Развивать детское творчество при создании и реализации замысла.
3. Воспитывать интерес к познанию мира живой природы, доброту и отзывчивость.

Оборудование: сундучок, письмо, телевизор, флеш-карта, гуашь, тонированные листы, кисти, банки с водой, салфетки, дидактическая игра «Найди пару одинаковых рыбок».

Этапы детской деятельности.	Содержание.	Задача, решаемая на данном этапе	Деятельность ребёнка.	Деятельность взрослого.	Результат.
Вводная часть 2-3 минуты.					
Сюрпризный момент.	Создание условий в группе для того, чтобы дети нашли сундук. Рассматривание содержимого сундука.	Переключить внимание детей, заинтересовать предстоящей деятельностью. Развивать знания детей о предметах подводного мира.	Общение и взаимодействие детей с взрослыми и между собой. Рассматривание камушков, ракушек, улиток и т.д. Обсуждение от куда они могли появиться в группе.	Поддержать интерес детей. Поддержка беседы с детьми. Формулирование наводящих вопросов в зависимости от высказываний	Дети заинтересовываются предстоящей деятельностью. Выяснение темы предстоящей работы.

				воспитанников.	
Основная часть 15-20 мин.					
	<p>Чтение послания от Нептуна.</p> <p>Проведение дидактической игры «Найди одинаковых рыбок»</p> <p>Продолжить чтение послания Нептуна. Просмотр видеоролика «Подводный мир».</p>	<p>Мотивация к проведению дидактических игр.</p> <p>Развивать внимательность, цветовое восприятие.</p> <p>Совершенствовать знания и представления детей о жизни под водой, разнообразии жителей и растений.</p>	<p>Слушание или самостоятельное чтение одним из детей послания Нептуна.</p> <p>Участие в дидактической игре.</p> <p>Просмотр видеоролика.</p>	<p>Чтение или слушание послания Нептуна.</p> <p>Помощь и контроль правильности выполнения заданий.</p> <p>Просмотр видеоролика вместе с детьми.</p>	<p>Получение детьми задания.</p> <p>Обогащение сенсорного опыта детей. Получение следующего задания.</p> <p>Дети, имеющие представление о жизни под водой, разнообразии жителей и растений.</p>

	<p>Продолжить чтение послания. Просьба Нептуна подготовить для него рисунки с изображением подводного мира. Создание условий для продуктивной деятельности дошкольников.</p>	<p>Мотивация детей к изобразительной деятельности.</p>	<p>Слушание послания, принятие решения о помощи подводному царю.</p> <p>Выбор изобразительных материалов. Выполнение рисования по замыслу.</p>	<p>Беседует с детьми. Предоставляет детям возможность выбора фона будущей работы, изобразительных материалов. Оказывает помощь по необходимости.</p>	<p>Побуждение детей к изобразительной деятельности.</p> <p>Дети с желанием приступают к практической работе.</p>
<p>З а к л ю ч и т е л ь н а я ч а с т ь 5 м и н .</p>					
<p>Анализ результатов деятельности.</p>	<p>После выполнения дети вывешивают рисунки на магнитную доску. Рассматривают их.</p>	<p>Развивать умение рассматривать работы сверстников. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности</p>	<p>Предоставление своей работы на выставку. Рассматривание рисунков сверстников. Беседа с педагогом.</p>	<p>Рассматривает с детьми рисунки. Беседует с детьми.</p>	<p>Накопление опыта в изобразительной деятельности. Получение удовлетворения от результата своей работы и похвалы.</p>