

# **Развлечение — КВН «Зеленый огонек» (с приглашением инспектора ГИБДД, с участием родителей и детей подготовительной группы)**

Дети – будущее страны! Это бесспорная истина побуждает руководство каждого государства проявлять особую заботу о подрастающем поколении, оберегать его жизнь и здоровье. Экологические, техногенные, социально-экономические и другие изменения в обществе так или иначе отражаются на укладе жизни, здоровье населения. Негативные последствия данных изменений побуждают к поиску снижения их влияния. В настоящее время все более актуальной становится проблема безопасности на дорогах.

Воспитание дисциплинированного участника дорожного движения в дошкольном и школьном возрасте – залог снижения числа дорожно-транспортных происшествий в будущем.

Обучение правилам безопасного поведения помогает ребенку лучше ориентироваться в окружающем мире, предвидеть опасности, находить выход из неблагоприятных ситуаций; помогает сберечь его здоровье, жизнь. Все вышесказанное относится и к обучению детей правилам безопасного поведения на дороге, а в условиях роста интенсивности автомобильного движения эта задача приобретает особое значение.

Знакомство ребенка с улицей и дорогой начинается с первых шагов. Вначале его бережно ведут руки родителей, защищая от многих опасностей, в том числе и транспортных.

В дошкольных учреждениях в работе по ознакомлению с правилами дорожного движения и привитию умений и навыков безопасного поведения на дороге применяют игровые формы деятельности, учитывая изменившиеся возрастные возможности детей.

Пусть наши дети будут живы, здоровы и счастливы!

## **Содержание материала**

**Ведущий:** Всем! Всем! Всем!

Сегодня у нас большой и интересный день,

Мы начинаем наш веселый,

Любимый всеми КВН!

Здравствуйте, дорогие друзья! Добрый день! Я рада Вас видеть. Сегодня у нас очередная встреча в Клубе Веселых и Находчивых. Приглашаю команд, участвующих в игре. Итак, встречайте!

Команда дошколят «Светофорчики». Капитан команды – Черемных Данил.

Команда родителей «Регулировщики». Капитан команды – Гильфанова Эльмира Расимовна.

Команда педагогов «Милиционеры». Капитан команды – Куршакова Раиса Максимовна.

*(Под музыку заходят участники и занимают свои места в зале.)*

Тема нашей игры «В стране у светофорных наук», где мы будем соревноваться в знаниях правил дорожного движения и поведения.

Представляю вашему вниманию жюри: инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения и поведения, заведующая детского сада, старший воспитатель детского сада.

Послушаем девиз команды «Светофорчики»:

Чтоб на шумных перекрестках

Никогда беды не знать,

Будем правила движения

Каждый знать и соблюдать!

Девиз команды «Регулировщики»:

От велосипеда трехколесных

До красивых фирменных машин.

И звенит над миром наша песня,

Значит, свет зеленый – молодым! *(все вместе)* .

Девиз команды «Милиционеры»:

Пусть зовут нас учителем движения

Гордо скажем все до одного

Учим мы дорожному движению,

Учим безопасности его!

**Ведущий:** Итак, команды произнесли свой девиз и мы готовы перейти к первому конкурсу «Вопрос - ответ». За каждый правильный ответ команда получает один балл. Вопросы будут задаваться в такой последовательности: сначала команде «Светофорчики», затем команде «Регулировщики», команде «Милиционеры».

Если ты идешь по дороге пешком, то ты кто? (Пешеход) С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части? *(С 14 лет)*

У человека – сердце, а у автомобиля - ... *(Двигатель)*

Если ты едешь в автомобиле, трамвае или автобусе, то ты кто? (*Пассажир*)

Домашняя машина, которая никуда не ездит? (*Стиральная или швейная*)

Сказочный герой, который любил кататься на печи? (*Емеля*)

Того, кто водит машину или другое транспортное средство, называют – (*Водителем*)

Какого сигнала светофора не хватает в стихотворении «Мой веселый звонкий мяч»? (Зеленый)

Как расшифровывается ГИБДД? (*Государственная инспекция безопасности дорожного движения*)

Слово предоставляется жюри.

**Ведущий:** Второй конкурс – «Дорожные знаки».

*(Под музыку в зал заходят три цвета светофора: красный, желтый, зеленый.)*

**Красный:** Давайте знакомиться!

**Желтый:** Мы цвета светофора: красный, желтый, зеленый.

**Зеленый:** Самое главное – выполнять сигнал зеленого цвета, потому что я самый красивый!

**Красный:** Это почему? По-моему, я гораздо красивее!

**Желтый:** Что? Да нет же, самый красивый, конечно, я!

**Красный:** Не слушайте их! Я гораздо важнее!

**Зеленый:** Ха-ха! Да он пошутил. Я главнее! Так что смотреть нужно только на меня!

**Желтый:** Ты вообще никому не нужен. Ты самый нижний!

**Зеленый:** Зато меня снизу всем лучше видно.

**Желтый:** Нет! Я посередине, значит, в центре внимания и все смотрят только на меня!

**Красный:** А я зато выше всех!

**Зеленый:** Ой-ой-ой! Выше всех он!

**Красный:** Что ты дразнишься? Ах так! Ну и ладно!

**Ведущий:** Не спорьте, друзья! Каждый из вас важный. Вы не должны ссориться, а должны помириться! А лучше загадайте загадки нашим командам. За каждый правильный ответ команды получают еще по одному баллу.

**Красный:** Моя загадка команде «Светофорчики». Отгадку надо будет найти вам среди этих знаков. *(Дети выбирают правильный ответ среди знаков на подставках)* .

Этот знак такого рода –

Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте. *(Пешеходный переход)* .

**Желтый:** Загадка команде «Регулировщики». Ее надо отгадать и нарисовать.

Отчего бы это вдруг

Стрелки дружно встали в круг?

Здесь машины друг за другом

Мчатся весело по кругу?

Что такое в самом деле

Словно мы на карусели?

Мы на площади с тобой

Здесь дороги нет прямой. *(Круговое движение)* .

**Зеленый:** Слушайте загадку и нарисуйте отгадку.

Этот знак найти сумеешь –

Ни за что не похудеешь.

Не оставьте без внимания

Это значит... *(Пункт питания)* .

**Ведущий:** Слово предоставляется жюри.

**Светофоры:** Мы рады, очень рады

Что вы порадовали нас

Веселый танец дружбы

Станцуем мы сейчас.

*(Все участники и зрители выполняют движения под музыку «Если весело живется»)* .

Если правила ты знаешь, делай так *(хлопают)*

Если правила ты знаешь, делай так (*топают*)

Если правила ты знаешь и всегда их выполняешь

Никогда не нарушаешь, делай так (*пружинистые движения*) .

Какие вы находчивые, молодцы! До свидания, друзья! (*Уходят*) .

**Ведущий:** Третий конкурс – музыкальный. Максимальный балл – 3.

Задание команде «Светофорчики».

*(Звучит первый куплет песни «Песня Крокодила Гены»).*

Вопросы: Кто поет эту песню? (Крокодил Гена) ; На каком транспорте должен был прилететь волшебник? (Воздушном вертолете) .

*(Звучит мелодия песни «Песня бременских музыкантов»).*

Вопросы команде «Регулировщики»: Пропеть припев песни; На каком виде транспорта передвигались герои песни? (Гужевой транспорт, тележка) .

*(Звучит мелодия на песню «В траве сидел кузнечик»).*

Вопросы команде «Милиционеры»: Пропеть эту песню; Что здесь связано с дорожным движением? (Зеленый кузнечик – цвет светофора) .

Слово предоставляется жюри.

*(Под музыку заходит Снеговик – милиционер) .*

**Снеговик – милиционер:** Вот и я, поди, заждались! Здравствуйте! Всем мой привет! Узнали меня? Я – не просто снеговик. Я – Снеговик-милиционер! Я дружу с теми, кто знает и соблюдает правила дорожного движения и поведения. Я сейчас это и проверю. А уважаемые жюри оценят ваши знания.

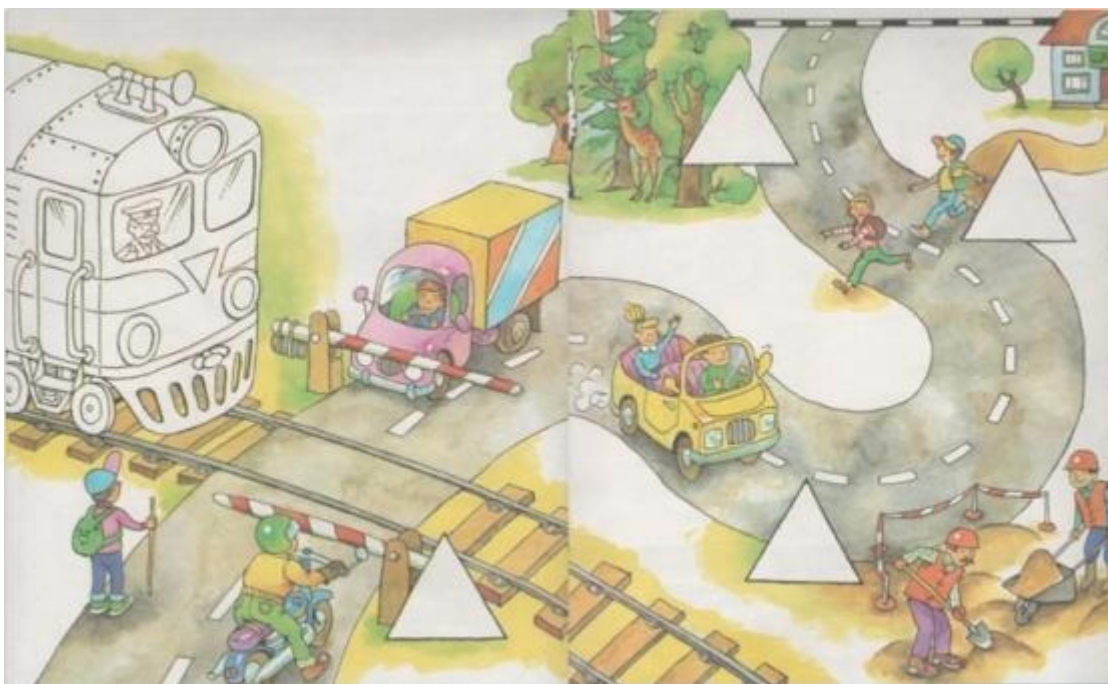
Задание команде «Светофорчики». Рассмотрите ситуацию на картине. Правильно ли ведут себя дети? Необходимо раскрасить зеленым цветом майки детей, которые поступают правильно, а красным – неправильно.



Задание команде «Регулировщики». В транспорте нужно быть вежливыми к пассажирам. Рассмотрите эту картину и определите, как относятся взрослые к поведению детей. Вам нужно нарисовать лица в соответствии с ситуациями в транспорте.



Задание команде «Милиционеры». Для безопасного движения на дорогах служат дорожные знаки. На этой картине вам нужно их нарисовать.



**Ведущий:** Слово предоставляется жюри.

**Снеговик – милиционер:** Следующее задание написано и лежит в этих конвертах. Оно называется «Изобрази дорожный знак». Одна команда изображает, а другие отгадывают. Каждая команда получает конверт с двумя заданиями. («Место отдыха», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Дети», «Дорожные работы», «Гостиница», «Телефон»).

**Ведущий:** Пока команды готовятся, проведем игру со зрителями. Нужно отвечать «Да» или «Нет».

Вот в светофоре горит красный цвет

Можно идти через улицу? (Нет)

Ну, а зеленый горит, что тогда?

Можно идти через улицу? (Да)

Сел в трамвай, не взял билет.

Так поступать полагается? (Нет)

Старушка, преклонные очень года,

Ты место уступишь ей? (Да)

**Снеговик-милиционер:** Ну, что же, друзья, пора прощаться, в дорогу надо собираться. (Уходит).

**Ведущий:** Конкурс капитанов команд «Попади в светофор». Надо попасть шариком в разноцветные круги. Красный круг – 1 балл, зеленый – 2 балла, желтый – 3 балла. Капитанам предоставляется 3 попытки. Итак, начинаем! Слово предоставляется жюри.

**Ведущий:** Итак, победителем нашей игры стала команда «Светофорики». Мы вас поздравляем!

Награждение победителей.

**Ведущий:**

Желаем вам во всем везения

И знать правила движения!

### **Список литературы**

1. Л. Г. Ахметшина, Р. Н. Минниханов, А. Н. Сахаров, И. А. Халиуллин, С. Г. Шуралев Совместная деятельность подразделений ГИБДД МВДРТ, фондов БДД с образовательными учреждениями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – Казань: Изд-во НЦБЖД, 2001.
2. Р. Ш. Ахмадиева, Е. Е. Воронина, Р. Н. Минниханов, Д. М. Мустафин, В. Н. Попов, А. Н. Сахаров, И. А. Халиуллин Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. – Издание ГУ «НЦ БЖД», 2008.
3. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина Безопасность на улицах и дорогах: Для детей старшего дошкольного возраста. – «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
4. Е. Я. Хабибуллина Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.