

Развлечение для детей подготовительной группы «Разноцветный мир»

Развлечение для детей подготовительной группы.

Дети входят в зал под веселую мелодию.

Центральная стена зала украшена разноцветными цветами, ярким солнышком, птичками.

Ведущий: Дети, наш мир красивый и разноцветный. Природа меняется в течение года. Зимой все вокруг белое, весной появляется первая зеленая травка, листочки, потом цветы, солнце становится ярче и теплее. Лето пестрое, разноцветное. Приходит осень, все вокруг становится желтым (золотым) и красным.

Наше настроение тоже меняется. Каждый день мы веселимся или грустим, смеемся или плачем. Дети, а какое настроение у вас сегодня? (хорошее, радостное, веселое)

В зале гаснет свет (в это время закрыть занавесь на центральной стене, на ней изображены серые злые тучи, дождь)

Звучит шум дождя, грозы, грома.

Ведущий: Дети, что случилось, все цвета исчезли. Наш цветной мир померк.

Ребёнок: Ой, откуда эти тучи? Дождь пошел, и свет померк. Неужели это злощущий появился цветоед?

Появляется Кощей Бесцветный и баба Яга.

Кощей Бесцветный: Я великий и могучий. Самый сильный и вреднючий. Стал мой мир весь разноцветный, только я Кощей Бесцветный. Не досталось красок мне, вот и взял я их себе. Убегает.

Баба Яга: Дети, я вам оставлю сундук, там лежат разные вещи и краски, они вам пригодятся. Я думаю, вам нужна фея Радуга. Но попасть к ней не так- то просто, нужно пройти длинный путь, выполнить много заданий, ищите стрелки.

Баба Яга уходит.

Ведущий: Какие стрелки? Дети, если мы идем к Радуге, значит стрелки должны быть разноцветными.

Я предлагаю вспомнить стихотворение – подсказку о радужных цветах (каждый охотник желает знать, где сидит фазан).

Первый цвет у радуги - красный, мы должны найти с вами красную стрелочку.

Дети находят стрелочку, там задание:

1. Расскажите о жанрах живописи и найдите в сундуке предметы, которые подходят к каждому, из этих жанров.

Что такое пейзаж? Что такое портрет? Что такое натюрморт?

Дети отвечают, находят в сундуке нужные предметы (плоскостное дерево, плоскостные яблоки, плоскостные куклы)

Решаем, какую по цвету стрелочку нужно искать дальше (оранжевую). На оранжевой стрелке следующее задание.

2. Ведущая: Дети, вы должны решить цветные примеры (дети достают из сундука поролон, смешивают краски, раскрашивают облака, соответственно примеру)

Красная + белая =?

Синяя + белая =?

Желтая + белая =?

Дети находят желтую стрелку.

3. Задание: нужно украсить шарами боковые стены, с одной стороны только теплые цвета, с другой стороны только холодные (с помощью скотча, который лежал в сундуке, дети выполняют задание)

Дети находят зеленую стрелку.

4. Задание: нужно нарисовать ладошками листья на деревьях, одна подгруппа светло зеленой краской, вторая темно зеленой краской.

Размещаем деревья на боковых стенах.

Дети находят голубую стрелку.

5. Задание: ведущий предлагает картинки, дети должны подобрать цветные карточки к каждой картинке, ориентируясь на качества сказочного героя (например: картинка с изображением бабы Яги, к ней подходят коричневая, черная карточки, картинка с изображением Алёнушки, к ней подходят желтая, красная карточки и т. д.)

Дети находят синюю стрелку.

6. Задание: ведущий предлагает нарисовать портрет бабы Яги, но не злую, не темными красками, а добрую. Дети подбирают краски, смешивают по необходимости и рисуют.

Дети не могут найти фиолетовую стрелку. Появляется баба Яга, помогает ребятам.

Ведущий предлагает подарить ей портреты.

7. Задание на фиолетовой стрелке: собрать все стрелки в радугу. Дети собирают и прикрепляют радугу к стене.

Ребенок: получилось все красиво, опять сияет белый свет, на радость взрослым, детям. И лучше красок в мире нет, чем радуги расцвет.

На центральной стене раскрывается занавесь.

Появляется фея Радуга.

Фея: Нас красок дружная семья. И уничтожить нас нельзя.

Не смогут краски смыть с земли. И никогда не будет тьмы.

Пусть радость торжествует на планете, пока на ней творят, смеются дети!

Дети поют песню «Мы желаем счастья вам... »