

Сенсорный праздник в 1 младшей группе «Карандаш в гостях у малышей»!

Задачи: закрепить практические знания детей о цвете на чувственно-эмоциональной основе; воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами и строчками из стихов и потешек; развивать зрительную память, воображение и творческие способности малышей.

Оборудование: игровой персонаж - Карандаш, бумага для рисования детям - 8 листов, наборы восковых мелков на каждого ребенка, гуашь - 3 цвета (красный, желтый, зеленый), фонограмма с записью шума ветра, сюрприз (наборы цветных мелков).

Предварительная работа: рисование восковыми мелками, пальчиками; чтение потешек и стихов о весне; беседы о весне; наблюдение на прогулке за сезонными изменениями в природе; дидактические игры на восприятие цвета.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Посмотрите, ребята, кто к нам в гости пришёл?(появляется Карандаш)

Карандаш: Я - веселый человечек,

Лучший друг, ребята, ваш.

Как зовут меня, детишки?

Отвечайте! (карандаш)

(дети здороваются с карандашом)

Дети любят, очень любят рисовать,

На бумаге, на асфальте, на стене

И в трамвае, на окне.

Воспитатель: Да, Карандаш, нашим ребятам очень нравится рисовать. Да, ребята?

Карандаш: Ну, а я, люблю, ребята,

На бумаге рисовать.

Я принес для вас рисунки

Мы их будем оживлять.

Но чтобы рисунок увидеть,

Загадки надо отгадать.

Воспитатель: Мы с ребятами любую загадку отгадаем, загадай нам самую сложную.

Карандаш: Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадет.

И никуда я не пойду,

Покуда он идет. (дождь)

(после того, как дети отгадывают загадку, демонстрируется рисунок с изображением тучек)

Воспитатель: Кто подскажет нам, откуда дождик появляется? *(ответы детей)*.

Полюбуйтесь, это тучки! Какого они цвета? А дождик, какого цвета? Мелки какого цвета мы возьмем, чтобы нарисовать дождик? *(Ответы детей)* *(Воспитатель демонстрирует прием рисования дождевых капель, сопровождая чтением потешки)*

Дождик капал понемножку,

Протянули мы ладошку,

Дождь пошел сильней, сильней,

Убежали в дом быстрее!

(Дети начинают рисовать совместно с воспитателем. Карандаш хвалит детей за выполненную работу).

Воспитатель: Послушай, Карандаш, какую потешку мы знаем про дождик:

Дождик, дождик, кап - кап - кап,

Мокрые дорожки,

Нам нельзя идти гулять,

Мы промочим ножки.

Карандаш: А я тоже потешку знаю, вот послушайте:

Прячет тучка солнышко,

Яркий наш подсолнушек,

Ветер, ветер, помоги,

Тучку дальше отгони!

Чтобы дождик закончился, надо тучки разогнать. Кто поможет их прогнать? Можно на них сильно подуть и они улетят. Речевое упражнение «Ветерок» *(с сопровождением шумовой фонограммы «Звук ветра» Картинку дождя, которую нарисовали дети, поместить на заранее*

приготовленное место, где в конце занятия все рисунки будут составлять общий коллаж) Пришло
пора разгадать загадку и оживить следующую картинку.

Ты весь мир обогреваешь,

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

И зовут тебя все? (солнце)

(Показывает рисунок с изображением желтого круга) Что нарисовано на этой картинке? Какого
цвета? Что можно добавить, чтобы этот круг превратился в солнышко? (Ответы детей) Давайте
вместе дорисуем лучики солнца. Карандаши какого цвета возьмем для рисования? *(Дети
совместно с воспитателем рисуют, затем любуются выполненной работой)* Вот и солнышко на
улыбнулось, протянуло свои лучики, здороваются с нами! Давайте и мы с ним поздороваемся!

Воспитатель: Смотрит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату,

Мы захлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку!

(Убрать рисунок с изображением солнышка)

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Карандаш: Ну вот, ребята, дождик нашу землю полил, солнце сверху светит, греет, всюду
травка зеленеет! *(Воспитатель демонстрирует третью картинку с
изображением травки).* - Что это такое? Какого цвета? (ответы детей).

Воспитатель: А можно и нам много-много весенней травки нарисовать. Карандашами како-
го цвета будем рисовать? *(Дети совместно с воспитателем рисуют весеннюю
травку. Карандаш хвалит детей за красивый рисунок)*

Как много на нашем рисунке травки выросло! *(любование изображением в
сопровождении выразительного чтения потешки)*

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, травушка муравушка! *(Убирают картинку)*

Карандаш: Ну, а теперь для вас последний рисунок и загадка:

На зеленой хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Воспитатель: Карандаш, мы тебе сейчас покажем, как рос цветочек одуванчик. Подойдите ко мне
(дети вместе с воспитателем проводят игру с элементами имитации движений). Сколько на
картинке одуванчиков? (ответы детей) - А на весенней полянке одному одуванчику будет весело?
(ответы детей). Как можно помочь этому цветочку? (ответы детей). И ты Карандаш, посмотри как

наши дети умеют рисовать на карандашами, а пальчиками! *(Дети рисуют цветы на картинке пальчиками, воспитатель напоминает правила рисования и выбор цвета. Во время выполнения воспитатель читает стихотворение):*

Уронило солнышко лучик золотой,
Вырос одуванчик, первый, молодой.
У него чудесный золотистый цвет,
Он большого солнца маленький привет!

(Сравнение нарисованных цветов с изображением солнышка, найти схожие признаки). Воспитатель вместе в Карандашом подводят детей к столу, на котором лежат все рисунки, рассматривают, любуются)

Воспитатель: Если снег повсюду тает,
 День становится длинней,
 Если все зазеленело, в полях звенит ручей,
 Если солнце ярче светит,
 Если птицам не до сна,
 Если стал теплее ветер,
 Значит к нам пришла?...*(весна)*

- Вот и к нам весна пришла,
Солнце людям принесла.
Солнце ярко засветило,
И снежок весь растопило!

Карандаш: Вот теперь настала пора проститься с вами! В подарок вам карандаши! *(дарит детям восковые карандаши)* И про меня не забывайте, Рисуйте чаще. Что ж, прощайте!

Воспитатель: До свиданья, Карандаш! Будем ждать тебя в гости!