Планирования ВОР в режиме дистанционного обучения

Группа: Средняя.

Тема: «Витаминки в корзинке» Кладовая Сибири

1. Расширять знания детей о фруктах, овощах, грибах, ягодах. Дать понятия: съедобное, несъедобное.
2. Уточнить понятия детей о растениях ближайшего окружения, познакомить с изменениями в жизни растений осенью (созревание плодов и семян, увядание цветов и трав, изменение окраски листьев на деревьях и кустарниках), о значении леса в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к природе.
3. Итоговое мероприятие – выставка «Осенняя фантазия»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Деятельность | Обратная связь. % охвата родителей  | ПримечаниеПродумать работу с многодетныминеблагополучными |
| Образовательная  | Продуктивная |  Игровая |
| Рекомендуем родителям | Ознакомление с художественной литературой |
| 05.10 | Речевое развитие. В.В. Гербова. Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка» Цель: Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.<https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/10/16/konspekt_nod_po_razvitiyu_rechi_v_sredney_gruppe_0.docx> | Утренняя гимнастика Октябрь<http://primdou74.ru/public/users/993/PDF/090220171926.pdf>[Гимнастика после сна](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/638958/) Октябрь<https://www.art-talant.org/publikacii/4899-gimnastika-probughdeniya-posle-dnevnogo-sna-dlya-sredney-gruppy-kompleksy-po-mesyacam-na-god> | Русская народная сказка «Маша и медведь»Маша и медведь – удивительная сказка о смелости и смекалке маленькой девочки, которая не побоялась перехитрить самого медведя. <https://nukadeti.ru/skazki/masha_i_medved> | **«Садовники» (настольно-печатная игра)****Цель**. Закреплять знания детей о растениях; развивать умение устанавливать пространственные связи между предметами; группировать растения по месту их произрастания, развивать активность и самостоятельность мышления. |  | «Сказка в жизни ребенка»[**https://ped-kopilka.ru/blogs/blog80160/skazka-v-zhizni-rebenka.html**](https://ped-kopilka.ru/blogs/blog80160/skazka-v-zhizni-rebenka.html) |
| 06.10 | Познавательное развитие. ФЭМП. И.А. Помораева, В.А. Позина.Занятие 1 Цель: Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.   • Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.   • Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.<https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/10/21/dokument_microsoft_office_word_2_17.docx> | РЕКОМЕНДАЦИИ для родителей.Как научить ребенка дружить.<https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/12/13/3.docx> | Сказка К. Чуковского «Мойдодыр»«Мойдодыр» — произведение Корнея Чуковского, с которым был знаком каждый ребенок некогда необъятной страны. Познакомьте и вы своего ребенка со сказкой в стихах о неопрятном мальчишке. Как однажды началось его утро? Почему он не может даже выпить чая и одеться? Кто пристыдит неумытого героя, и что заставит его привести себя в порядок? Узнайте обо всем этом из сказки. Она учит чистоплотности, говорит о том, что внешний вид очень важен, чтобы произвести хорошее впечатление на окружающих и вызвать доброе расположение к себе.<https://nukadeti.ru/skazki/chukovskij_mojdodyr> | [Сюжетно ролевая игра «готовим обед»](https://volkova-roshds1.edumsko.ru/folders/post/1240391) |  | Консультация «Зачем детям дневной сон?» <http://gdou4.ru/public/users/996/Zacem_nuzen_rebenku_dnevnoj_son.pdf> |
| 07.10 |  Художественно-эстетическое развитие. Рисование.Т.С. Комарова.<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-v-sredney-gruppe-detskogo-sada-tema-yabloko-i-slivi-2018939.html> | [Конструирование из бумаги своими руками](https://yandex.ru/efir?stream_id=4a43f8ceb6c8c1b69a6548cb6d2b3a0d&from_block=logo_partner_player) «Лягушка»<https://youtu.be/TaIZ6eCIk7U> |  Русская народная сказка «Теремок»«Теремок» — сказка, которую способен пересказать почти каждый ребенок. Повествует она о необычном соседстве животных. Суть сказки проста: друг за другом на заброшенный теремок (в некоторых вариантах - рукавицу мужика) натыкаются почти каждый представитель леса, спрашивают позволения пожить и остаются все вместе до тех пор, пока к ним не приходит медведь. Как же закончится сказка о гостеприимных зверях? Узнайте вместе с ребенком из текста ниже. Сказка заставляет задуматься о том, что нужно быть добрым по отношению друг другу, уметь делиться, уступать и о том, что важно беречь то, что у тебя есть.<https://nukadeti.ru/skazki/teremok> | Дидактическая игра «Пятый лишний»<https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/06/05/didakticheskie_igry_dlya_doshkolnikov_po_teme.docx> |  | «Телевизор - друг или враг» <https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-televizor-drug-ili-vrag.html> |
| 08.10 | Ознакомление с окружающим миром. О.В. Дыбина, О.А. Соломенникова.«У медведя во бору грибы, ягоды беру…» Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.<https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/11/10/konspekt_no1.docx> | Рисуем помидор акварелью. <http://www.karakyli.ru/2014/12/14/ovoshi-poetapnoe-risovanie/> | Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»Лисичка со скалочкой — русская народная сказка, на которой воспитано не одно поколение детей. В ней плутовка на дороге находит обыкновенную скалку. Какую выгоду она извлечет из этой находки? Узнайте вместе с детьми из небольшой сказки. Она учит сообразительности, говорит о том, что не всяким словам можно верить, осуждает зло, хитрость, жадность и показывает, что справедливость и умеренность всегда восторжествуют, а хитрец может оказаться опрометчивым и выдать себя сам.<https://nukadeti.ru/skazki/lisichka-so-skalochkoj> | Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде»Цель: Развитие умений детей точно определять место произрастания фруктов и овощей. |  | «Как играть с ребенком дома» <https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-kak-igrat-s-rebyonkom-doma-2818719.html> |
| 09.10 | Художественно-эстетическое развитие: лепка(2, 4 неделя) аппликация (1,3 неделя). Т.С. Комарова.Занятие 26. Аппликация «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов»(Коллективная композиция)Программное содержание. Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.<https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/11/04/applikatsiya.docx> | Осеннее дерево из салфеток и картонной втулки<https://moyamamma.ru/osennee-derevo-iz-salfetok-i-kartonnoj-vtulki> | Рассказ Е. Чарушина «Про зайчат»Про зайчат - рассказ Евгения Чарушина, который трогает сердца взрослых и юных читателей не одно десятилетие. В нем писатель поведал историю о том, как его сын Никита попросил взять к ним зайчат. Просьбу мальчика родители исполнили. Вот только зайчишки были такими маленькими, что им требовалось материнское молоко. Смогут ли новые хозяева найти им кормилицу, узнайте вместе с ребятами из короткого произведения. Оно учит любви к животным, участию к судьбе беззащитных существ и доброму отношению ко всему живому.<https://nukadeti.ru/rasskazy/pro-zajchat> | Дидактическая игра «Исправь ошибку»Цель: учить детей видеть несоответствие изображённых на рисунке признаков знакомых объектов и называть их. |  | «10 идей для домашних игр с водой» <https://ponaroshku.ru/blog/10-idey-dlya-domashnikh-igr-s-vodoy/> |